



Verfasser*in	Titel der Dissertation
Bieg, Amelie	Zwischen Reform und Renitenz Württembergische Katholiken im Konflikt mit Katholischer Aufklärung und Staatskirchentum (1802/3–1848). Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg Reihe B: Forschungen, Band 237. Ostfildern 2025.
Butz, Andreas	Bir Salem, Nazareth und Chemet Allah. Verbindungen zwischen Württemberg und Palästina anhand dreier Zweigstellen des Syrischen Waisenhauses in Jerusalem 1889-1939 (Abhandlungen des Deutschen Palästina-Vereins, 52). Wiesbaden 2023.
Dehnert, Uta	Freiheit, Ordnung und Gemeinwohl. Reformatorische Einflüsse im Meisterlied von Hans Sachs (Spätmittelalter, Humanismus, Reformation, 102). Tübingen 2017.
Herkle, Senta	Reichsstädtisches Zunft Handwerk. Sozioökonomische Strukturen und kulturelle Praxis der Ulmer Weberzunft (1650-1800) (Forschungen zur Geschichte der Stadt Ulm, 34). Ulm 2014.
Homoki, Götz	Identität – Habitus – Konformität. Eine kulturgeschichtliche Untersuchung zu württembergischen Herzoglichen Stipendiaten in der Frühen Neuzeit (Quellen und Forschungen zur württembergischen Kirchengeschichte, 25). Leipzig 2021.
Kaiser, Steffen	Vom regionalen zum globalen Markt. Politische, gesellschaftliche und marktwirtschaftliche Wandlungen im württembergischen Agrarsektor 1848-1914 (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B, 230). Stuttgart 2022
Koppatz, Anja	Das Bild Napoleons in der deutschsprachigen Presse – ein Vergleich. Berlin 2018.

Verfasser*in	Titel der Dissertation
Wolf, Roland	„Eine Zeit zwischen zwei Weltzeiten“. Die Hungerkrise der Nachkriegszeit in Württemberg-Hohenzollern 1945–1948. Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg Reihe B: Forschungen, Band 235. Ostfildern 2023.
Wrobel, Michèle	Stuttgarter Know-how im Heiligen Land. Eine verflechtungsgeschichtliche Untersuchung des württembergischen Beitrags zur Entwicklung Palästinas. Stuttgart 2022. http://dx.doi.org/10.18419/opus-11922 .