

Lange Texte lesen lernen

NEU

In diesem Kurs erfahren Sie mehr über das Lesen und reflektieren die eigenen Erfahrungen. Dabei werden regelmäßige Leseroutinen entwickelt. Alle Teilnehmenden lesen das Buch „Nexus. Eine kurze Geschichte der Informationsnetze von der Steinzeit bis zur künstlichen Intelligenz“ von Yuval Harari (2024). So kann ein bereichernder Lesesommer beginnen und das Lesen längerer Texte zu einem festen Bestandteil des Alltags werden. Sie sollten zwischen den Sitzungen 3 bis 4 Stunden für die eigene Lektüre einplanen. Der Fokus liegt neben den Leseerfahrungen vor allem auf dem Wissen, das beim Lesen erworben wird. Bitte bringen Sie das Buch zur Diskussion mit.

Eine Anmeldung zu diesem Kurs beinhaltet alle 8 Termine.

Termine

Mo, 23. Juni 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Do, 26. Juni 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Mo, 30. Juni 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Do, 3. Juli 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Mo, 7. Juli 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Do, 10. Juli 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Mo, 14. Juli 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum
Do, 17. Juli 2025, 18–19.30 Uhr · Seminarraum

Dozent

Dr. Rupert Schaab · Direktor der Württembergischen Landesbibliothek

Lesekultur-Vorträge

NEU

Lesen digital: alte Kulturtechnik, neue Anforderungen

Die alte Kulturtechnik Lesen verlagert sich zunehmend auf den Bildschirm und verändert sich momentan tiefgreifend. Denn mit dem allgegenwärtigen Zugang zu potenziell zu lesenden Texten, darunter auch solchen mit (Bewegt-)Bild, in einem komplexen Medienökosystem, stellen sich den Leserinnen und Lesern mehr, andere und teils anspruchsvoller wirkende Anforderungen. Der Vortrag systematisiert diese Anforderungen und zeigt exemplarisch, welche Aufgaben sich aktuell für die Leseförderung ergeben.

Termin

Mo, 28. April 2025, 18 Uhr · Saal

Referent

Prof. Dr. Maik Philipp · Professor für Deutschdidaktik, Schwerpunkt *Schreibförderung*, Pädagogische Hochschule Zürich

Fake-Publikationen in der Wissenschaft: Verstehen, erkennen und verhindern

Die Wissenschaft steht vor einer der größten Krisen ihrer Geschichte – weltweit wird die Glaubwürdigkeit von Forschung und Wissenschaft von der massenhaften Produktion von Fake-Publikationen bedroht. Bernhard Sabel enthüllt in seinem Buch „Fake-Mafia in der Wissenschaft“ (2024) die skrupellosen Machenschaften einer gut organisierten „Fake-Mafia“: Mithilfe künstlicher Intelligenz und professioneller Täuschung werden wissenschaftliche Studien in großem Ausmaß gefälscht und jährlich hunderttausende wissenschaftliche Pseudo-Artikel veröffentlicht. Der Vortrag zeigt auf, dass es dabei nicht nur um die Verfälschung von Wissen geht, sondern um eine potenzielle fundamentale Gefahr für zentrale Bereiche unserer wissenschaftsbasierten Gesellschaft.



Termin

Do, 22. Mai 2025, 18 Uhr · Saal

Referent

Prof. Dr. Bernhard Sabel, PhD · Institut für Medizinische Psychologie, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Die Bibliothek als Lesezentrum

Der Vortrag beschreibt die Komplexität des Phänomens Lesen und die Notwendigkeit fortgeschrittener Lesekompetenzen. Er skizziert die Rolle von Bibliotheken bei der Vermittlung von Lesekompetenzen ebenso wie ihre Rolle als Schutzraum für entsprechende Lesepraktiken. Schließlich geht er auf die sozialen und gesellschaftlichen Folgen schwindender Lesekompetenzen ein und verknüpft das Phänomen Lesen mit dem Konzept der aktiven Freiheit.

Termin

Mi, 25. Juni 2025, 18 Uhr · Saal

Referent

Dr. André Schüller-Zwierlein · Ltd. Bibliotheksdirektor UB Regensburg

Die Lesekompetenzen von Erwachsenen im internationalen Vergleich

Die PIAAC-Studie der OECD bewertet alle zehn Jahre grundlegende Kompetenzen von Erwachsenen. Im aktuellen Zyklus nahmen 31 Länder teil, die 55 % des globalen Bruttoinlandsprodukts repräsentieren. Untersucht wurden Lesekompetenz, alltagsmathematische Kompetenz und adaptive Problemlösungsfähigkeiten. Die Ergebnisse der zweiten Studie zeigen, dass die Kompetenzen in Deutschland etwa gleich geblieben sind, jedoch leicht über dem internationalen Durchschnitt liegen. Es gibt eine zunehmende Heterogenität der Kompetenzen innerhalb der deutschen Bevölkerung, wobei deutliche Unterschiede zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen bestehen. Der Vortrag präsentiert die ersten Ergebnisse sowohl international als auch mit Fokus auf Deutschland.

Termin

Mi, 9. Juli 2025, 18 Uhr · Saal

Referentin

Prof. Dr. Beatrice Rammstedt · Professorin für Psychologische Diagnostik, Umfragedesign und Methodik, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Mannheim

KURSE

Lesen & Lernen

/ Schnell lesen!
/ Langsam lesen!
/ Lesekompetenz Kurrentschrift und Sütterlin
/ Richtig lernen!
/ Lange Texte lesen lernen
/ Lesekultur

04/2025 – 09/2025



**WÜRTEMBERGISCHE
LANDESBIBLIOTHEK**

Wissen teilen

Fähigkeiten ausbauen

Die neuen Kurse der WLB

Zum erfolgreichen Umgang mit wissenschaftlichen Texten und Fragestellungen sind vielfältige Kenntnisse und Fertigkeiten erforderlich, von der zielgerichteten Auswahl von Informationen, über deren Lektüre und Auswertung bis hin zum eigenen Schreiben, Präsentieren und Publizieren sowie dem Arbeiten mit Daten. Auch wenn Sie mit vielen Aspekten schon in Berührung kamen, lohnt es sich, diese Kenntnisse zu systematisieren, Fertigkeiten auszubauen und neue Hilfsmittel kennenzulernen.

Mit unserem Angebot an thematisch breit gefächerten Kursen laden wir Sie zu unseren kostenlosen Workshops ein. In den Räumen der WLB erwartet Sie eine moderne Ausstattung für optimale Lernbedingungen. Einzelne Kurse werden auch online angeboten. Die zuständigen Dozentinnen und Dozenten bringen einschlägige Erfahrungen mit.

Die Kurse sind fünf Themengruppen zugeordnet:

- **Recherchieren**
- **Lesen und Lernen**
- **Schreiben**
- **Präsentieren und Publizieren**
- **Mit Daten arbeiten**



Haben Sie Interesse?

Dann melden Sie sich gerne an über:

<https://kurse.wlb-stuttgart.de/>

Schnell lesen!

*Geistes- und sozialwissenschaftliche Texte
rasch und effizient erfassen*

Der praxisorientierte Kurs gibt eine kompakte Einführung in das schnelle Lesen wissenschaftlicher Texte – im Unterschied zum vertieften Lesen –, und betrachtet dieses auch im Hinblick auf Informationskompetenz und *Scientific Literacy*.

Sie lernen verschiedene Lesetechniken, Lesestrategien und Lesemethoden kennen, z.B. überfliegendes bzw. orientierendes Lesen, sichtendes Lesen bzw. Scannen und selektives Lesen und wenden diese anhand von verschiedenen Textsorten (u. a. Artikel, Beitrag, Internetquelle) an.

Termine

Di, 29. April 2025, 10.30–13 Uhr · Kursraum

Do, 8. Mai 2025, 13–15.30 Uhr · Kursraum

Di, 1. Juli 2025, 17–19.30 Uhr · Kursraum

Dozent

Dr. Wilfried Sühl-Strohmeier · freier Dozent mit dem Schwerpunkt *Lehr-Lernort Bibliothek*

Langsam lesen!

*Geistes- und sozialwissenschaftliche Texte
gründlich und vertieft erfassen*

Der Workshop gibt eine Einführung mit praktischen Übungen zum vertieften Lesen – im Unterschied zum schnellen Lesen –, auch im Zusammenhang mit Informationskompetenz und *Scientific Literacy*. Sie lernen verschiedene Lesetechniken und Lesestrategien zum langsamen, konzentrierten Lesen kennen, z. B. *Deep Reading*, die SQ3R-Methode und das Erfassen multipler Dokumente (MDC = Multiple Text Comprehension) und wenden diese anhand von verschiedenen Textsorten (u. a. Monografie, Artikel, Beitrag, Internetquelle) auch mit Blick auf Ihre eigenen Fragestellungen an.

Termine

Do, 15. Mai 2025, 13–18 Uhr · Kursraum

Sa, 5. Juli 2025, 10.30–15.30 Uhr · Kursraum

Dozent

Dr. Wilfried Sühl-Strohmeier · freier Dozent mit dem Schwerpunkt *Lehr-Lernort Bibliothek*

Richtig lernen!

Wie geht das eigentlich?

Sie wollen oder sollen sich komplexes Wissen erarbeiten, sei es im Studium, im Beruf oder einfach aus Ihrem Bildungsinteresse heraus? Die Lernberatung der Universität Stuttgart vermittelt Ihnen in leicht verständlicher Weise Hintergründe und Tipps für den effizienten Wissenserwerb. Motivation, Strukturierung des Lernstoffs und Konzentration sind nur ein paar Aspekte, die behandelt werden.

Am Ende überlegen Sie, welche der neu erworbenen Erkenntnisse Sie in Ihrem Lernalltag testen und ggf. längerfristig umsetzen möchten.

Termine

Di, 6. Mai 2025, 16–17.30 Uhr · Kursraum

Do, 10. Juli 2025, 16–17.30 Uhr · Kursraum

Di, 23. September 2025, 16–17.30 Uhr · Kursraum

Dozierende

Reiner Laue · Abteilungsleiter Zentrale Studienberatung an der Universität Stuttgart

Ina Skalbergs · Mitarbeiterin der Lernberatung an der Universität Stuttgart



Lesekompetenz Kurrentschrift und Sütterlin

Entziffern von historischen Schriften

In diesem Workshop wird das Entziffern deutscher Kurrentschrift (einschließlich Sütterlin) anhand von historischen Dokumenten aus dem Bestand der Württembergischen Landesbibliothek Stuttgart geübt.

Schriftbeispiele (in Kopie) werden gestellt. Bitte bringen Sie mit: ggf. Notebook oder Schreibpapier und Bleistift für Transkriptionen und / oder Notizen.

Termine

Fr, 16. Mai 2025, 16–17.30 Uhr · Kursraum

Do, 5. Juni 2025, 17–18.30 Uhr · Kursraum

Dozierende

Dr. Kerstin Losert · Leiterin der Handschriftensammlung der WLB

Dr. Hans-Christian Pust · Fachreferent für Geschichte an der WLB



Die Kurse sind kostenfrei.
Eine Anmeldung ist erforderlich.
Hierfür benötigen Sie einen
Bibliotheksausweis.

Termine und Informationen unter:
<https://kurse.wlb-stuttgart.de/>



Die Lesekultur-Vorträge sind öffentlich
und werden auch im Internet übertragen.
Bitte informieren Sie sich auf unserer Web-
site über kurzfristige Änderungen oder den
digitalen Zugang. Der Eintritt ist frei.

Termine und Informationen unter:
www.wlb-stuttgart.de

Gefördert durch:

KLETT | STIFTUNG

Kontakt

Württembergische Landesbibliothek
Konrad-Adenauer-Straße 10
70173 Stuttgart
T +49 711 13798-200
kurse@wlb-stuttgart.de